

22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: Maria Fernanda

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E PSICOMOTRICIDADE

TURMA: SALA DE RECURSOS – 5º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/08 A 06/08

ALUNO (A): _____

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Maria Fernanda

<p>APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR</p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)!</p> <p>VOCÊ DEVERÁ OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ORTOGRAFIA M E N - BRINCANDO COM A MULTIPLICAÇÃO - RACIOCÍNIO LÓGICO - TESTE DE VISÃO
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - EMPREGAR ADEQUADAMENTE O L E O U EM DIFERENTES PALAVRAS - UTILIZAR AS RELAÇÕES DA MULTIPLICAÇÃO, PARA AMPLIAR AS ESTRATÉGIAS DE CÁLCULO - DESENVOLVER ALUNOS CAPAZES DE CRIAR, INTERPRETAR, RESPONDER E EXPLICAR SITUAÇÕES PROBLEMAS - EXERCITAR A MEMÓRIA VISUAL, A ATENÇÃO E A CONCENTRAÇÃO
<p>ATIVIDADE PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:</p>	<p>AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS COM MATERIAL IMPRESSO, PROPOSTOS NOS ROTEIROS ENVIADOS PARA OS ALUNOS.</p>

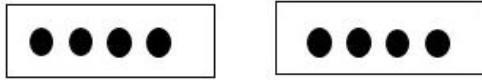
Ortografia M e N:


As palavras do quadro abaixo não estão completas, então iremos preencher corretamente com as letras **M** ou **N**.


fu.....do	pi.....go	fo.....te	te.....po	pergu.....ta	co.....prido
qua.....to	sa.....to	ma.....teiga	ta.....bém	ta.....to	ca.....po
bo.....bom	ba.....bu	ca.....peonato	va.....piro	fi.....	co.....tato
ba.....co	ciê.....cia	dese.....baraço	ta.....pa	ba.....deira	po.....to
a.....jo	to.....bo	Ferna.....do	se.....pre	gra.....peador	qui.....tal
de.....te	a.....bos	cobra.....ça	po.....bo	gra.....de	i.....possível
fra.....go	bo.....de	ca.....tigas	vi.....te	o.....tem	co.....binar
so.....bra	co.....prar	bo.....ba	po.....te	ca.....ja	le.....brança
ca.....tora	chu.....bo	co.....tador	ba.....bolê	cachi.....bo	nove.....bro
le.....te	e.....pada	i.....previsto	lâ.....pada	e.....bora	alca.....çaram
co.....cha	pe.....te	co.....fia.....ça	ci.....zeiro	mora.....go	a.....bulância
ve.....	ca.....to	labiri.....to	te.....	ci.....to	co.....panheiro
tro.....ba	sa.....ba	i.....perador	qua.....do	o.....ça	respo.....deu


Brincando com a Multiplicação:


Nesta atividade teremos as multiplicações para resolver, então iremos montar colocando a resposta correta ao lado da conta e após desenhando dentro dos quadrados com bolinhas dentro dos quadrados como no primeiro modelo.


$2 \times 4 = 8$ 


$5 \times 2 =$ 

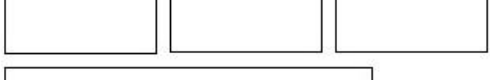
$3 \times 3 =$ 


$4 \times 8 =$ 


$4 \times 2 =$ 


$2 \times 2 =$ 

$5 \times 6 =$ 

$3 \times 9 =$ 

$1 \times 7 =$ 

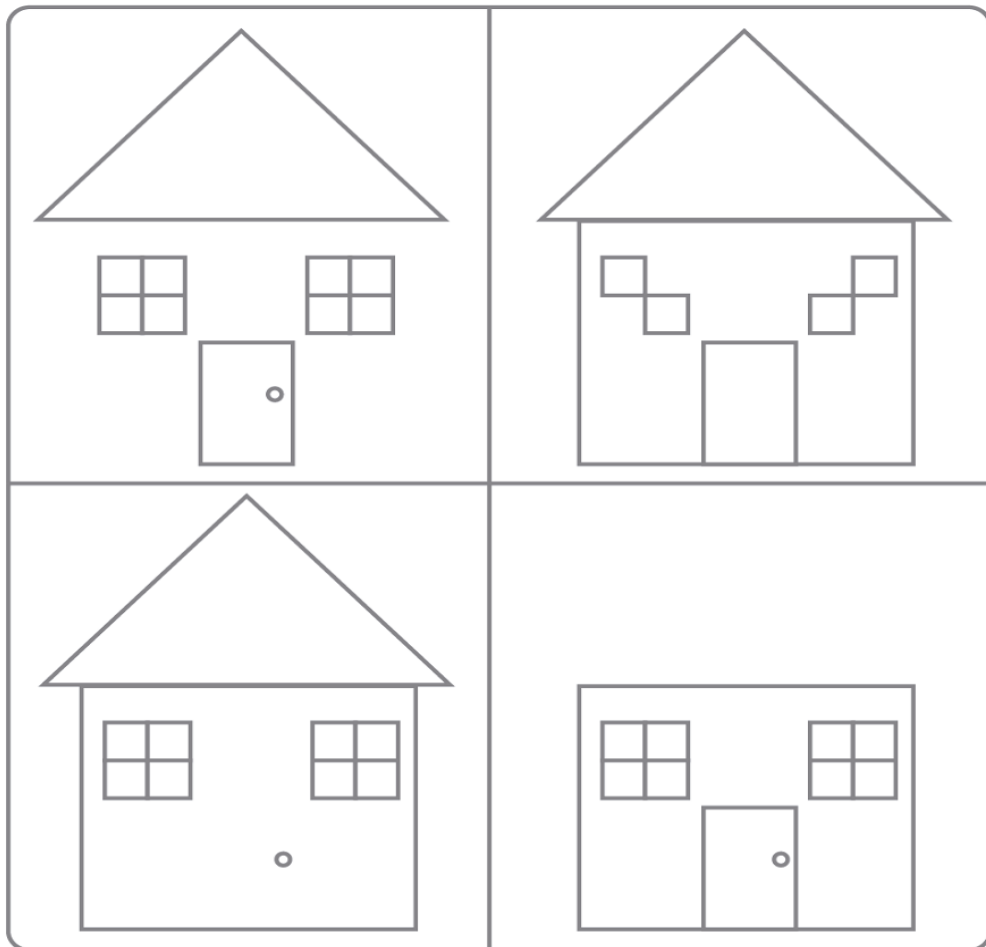
$4 \times 7 =$ 

$2 \times 6 =$ 



Raciocínio Lógico:

Esta atividade temos quatro quadrados e em todas temos uma casa com formatos diferentes, vocês irão precisar descobrir o que está faltando em cada uma e completar, após irão colorir.





**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Teste de Visão:

Dentro do quadrado maior temos setas em posições diferentes e no quadrado pequeno as setas nos quais vocês irão procurar no meio das outras, marque um **X** para cada cor.

